

Acta de l'assemblea ordinària de l'AMPA del CEIP Antonio Armelles

Dijous, 24 de novembre de 2016

1. Lectura i aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior, del 9 de juny de 2016
2. Informe sobre despeses del curs 2015-2016
3. Presentació i aprovació, si s'escau, del pressupost per al curs 2016-2017
4. Informe de la Junta Directiva, incloent informació sobre la jornada continua
5. El nou model col·laboratiu de l'AMPA
6. Torn obert de paraules

Essent les 19.05 h, comença l'assemblea.

1. Lectura de l'acta de la sessió anterior

Es llegeix pel secretari i s'aprova per unanimitat l'acta.

2. Informe sobre despeses del curs 2015-2016

3. Presentació i aprovació, si s'escau, del pressupost per al curs 2016-2017

Ángel Portolés explica que el tractament d'ambdós punts s'ajorna fins a una pròxima assemblea extraordinària, per raons personals de la tesorera.

4. Informe de la Junta Directiva, incloent informació sobre la jornada contínua

Portolés explica que en el present curs escolar s'han associat a l'AMPA un total de 226 famílies. Es recorda als socis l'acord de l'assemblea anterior, pel qual hi ha un període obert per fer-se soci fins al 31 de desembre; qualsevol sol·licitud posterior serà estudiada per la Junta per a la seua aprovació, i en eixe cas la quota ascendirà a 30 € per família en lloc dels 20 € inicials.

Quant a les activitats extraescolars s'han desenvolupat les activitats següents, en horaris de 12:30 a 13:30 i de 17 a 18 – 18:15. Ángel Portolés destaca la resposta de les famílies a les activitats de robòtica, anglès i Funky.

Empreses	Activitat Extraescolar	Nº de participants
Temps Lliure	Escacs	10
	Okapi Ciència Creativa	11
	Wasabi Cuina Creativa	9
	Tabal i Dolçaina	9
Educa 10	Trinity	33
Iocum	Patinatge	16
	Ball modern	7
	Learning & Fun	12
	Funky	68
Conmasfuturo	Robòtica	32
Aloha	Càlcul Mental	7
Patronat	Poliesportiva	18
	Bàsquet	25

	Voleibol	11
TOTAL EXTRAESCOLARS		268
Sagals	Escoleta matiner/vesprada	60

El president, Pascual Ramos, explica la col·laboració de l'AMPA i de l'escola en la recollida de donatius destinada als programes de atenció a la infància vulnerable que des de fa anys la Creu Roja desenvolupa a Castelló. Els participants reberen caramels i globus i els que hi van contribuir, la corresponent "banderita". Des de Creu Roja, AMPA i escola us agraïm la vostra participació.

D'altra banda, Ramos indica que l'AMPA, amb la col·laboració de l'escola, realitza aquesta setmana una recollida de roba i sabates usades. Esperem que tinga una bona resposta. Des de la Fundació Glorr, el col·legi i l'AMPA es donem les gràcies als pares i mares per aquesta col·laboració.

L'AMPA, amb la col·laboració de l'escola, vol proposar una recollida de joguets usats la primera setmana de desembre, per lliurar-los posteriorment a associacions com Càritas i Punjab, però per això necessitem l'ajuda dels socis per gestionar-lo. Si no s'ofereixen pares/mares voluntaris, no es podrà realitzar.

Quant a les escoles de vacances, després del magnífic resultat de l'Escola d'Estiu realitzada per l'empresa Animatemps, l'AMPA vol continuar oferint aquest servei en totes les vacances del curs escolar, Nadal, Magdalena, Pasqua i Estiu. En aquest sentit, s'estudien diverses propostes per a les pròximes vacances de Nadal.

D'altra banda, Ramos informa que des de l'AMPA està previst participar en les activitats de Carnestoltes, Magdalena i l'organització de la III Festa del Llibre, que s'espera tinga una major participació que en anys anteriors, però calen voluntaris per a dur-les endavant.

Una altra qüestió és la participació de l'escola a les festes de la Magdalena. Els socis poden participar representant a l'escola a la Cavalcada infantil (Pregó Infantil) i a l'Ofrena de flors a la Mare de Déu del Lledó. En el cas del grup de tabal i dolçaina, aquests hauran de participar en aquesta activitat per a poder participar-hi, i també cal que hi haja voluntaris per aquesta qüestió.

En aquest punt, el secretari informa que des de la Junta de Festes indiquen que segurament enguany les escoles grans (com la nostra, amb 3 línies) tindran més places proporcionalment que altres, tal i com s'ha exigint des de fa anys per part nostra. D'altra banda, la pròxima setmana s'enviaran des del Patronat Municipal de Festes els formularis d'autorització dels pares i mares, amb el mateix procediment de l'any passat, però seran PDF que es podran omplir a l'ordinador, per facilitar a tots la gestió. Així mateix i a diferència de l'any passat, previsiblement es deixarà un període fins a mitjans de gener (i no al Nadal, com l'any passat) perquè es puguin lliurar.

Finalment, Pascual Ramos informa sobre el balanç de la festa fi de curs 2015-2016, que va tenir lloc al pati de Primària amb un bon resultat. El president recorda els requisits necessaris per a realitzar la festa a l'escola: l'accés només per alumnes i familiars, evitant que se saltin les tanques; evitar el consum de tabac i alcohol; limitar la música fins a les 12 de la nit, i no allargar la festa molt més, així com netejar el pati i els banys utilitzats. Ramos indica que la decisió sobre el lloc de la festa d'enguany es prendrà en l'esmentada assemblea extraordinària que tindrà lloc properament.

Quant a la qüestió de XarxaLlibres, el president recorda que aquest ha passat a gestionar-se directament per l'escola i per Conselleria, que regulen les condicions i tractament d'aquest programa, sense implicació directa per part de l'AMPA, excepte en la col·laboració que el centre

ens sol·licite. En aquest sentit, Esther Pastor recorda que el banc de llibres del centre va desaparèixer i ara l'AMPA només desenvolupa tasques de suport a XarxaLlibres, a petició de l'escola. Així mateix, informa que el 24 d'octubre l'Ajuntament va aprovar l'abonament de la segona fase de les ajudes del curs 2015-2016, i diu que hui mateix arriben notícies en el sentit que s'estan abonant aquestes ajudes. S'espera que en qüestió de dies s'hagen fet tots els abonaments.

5. El nou model col·laboratiu de l'AMPA

Ángel Portolés i el president Pascual Ramos expliquen la importància d'aquest punt: la idea és que a partir d'ara es publicarà per tots els canals de comunicació de l'AMPA l'interès en realitzar qualsevol activitat, incloent-hi sempre una crida a la participació de pares i mares. En tots els casos, si no hi ha un mínim de 10 pares o mares voluntaris, directament no es realitzarà l'activitat. D'aquesta manera es pretén tenir una major corresponsabilitat de tots els socis envers l'activitat global de l'associació, que actualment desplega una àmplia activitat amb l'esforç de la Junta exclusivament.

Informació sobre la jornada contínua

A continuació, es recupera part del punt 4 i se passa a tractar el tema de la jornada contínua i es parla sobre el projecte concret de l'escola per al pròxim curs. La professora del centre Isabel Argos, membre de l'equip que redacta el projecte, comença explicant que són els pares i mares els qui tenen la decisió final. El projecte dissenyat pel centre (Armelles Concilia) s'està esbossant amb la idea que beneficie a tots (pares, mares, xiquets, professionals del centre).

Argos comenta que el projecte tindrà en compte les necessitats tant dels pares que precisen del mateix horari que fins ara (9 a 17 h) com dels que puguem aprofitar els avantatges d'acabar a les 14 h (i després tornar a extraescolars o no).

En aquest sentit, explica que el Aula d'Infantil de 2 anys (l'existència de la qual va impedir que l'any passat es posara en marxa aquest procés) enguany no hauria de ser impediment, atès que s'està ja aplicant la jornada continua també en escoles d'Alacant amb aquest tipus d'aules. El seu horari seria de 9 a 12.30 h classe, de 12.30 a 14 h, menjador, i de 14 a 15.30 h. Seria el mateix horari que ara, per tant, però més comprimit en el temps.

Quant a la resta d'edats, l'horari lectiu seria de 9 a 14 h, i després de l'hora de dinar (a partir de les 15.30 h) hi hauria extraescolars. Però els pares podrien replegar els xiquets a les 14 h, o bé a les 15.30 h, després del dinar... o ja a les 17 h.

Un pare present explica els avantatges de la jornada continua en comunitats autònomes com Andalusia, on les valoracions generals del canvi són positives, i indica que afecta positivament als resultats acadèmics.

Isabel Argos indica que hi haurà 3 sessions lectives de 45' cadascuna, un pati de 30' i després, 3 sessions lectives més de 45' cadascuna. I a més, el projecte donarà llibertat perquè els tutors adaptin la possibilitat de donar 10 minuts addicionals de descans entre algunes classes segons les necessitats dels seus alumnes, per raons d'edat per exemple. Argos posa l'accent en la dificultat d'adaptar un horari únic per a tots els alumnes d'edats disperses, i exposa aquesta circumstància per a justificar la flexibilitat d'aquest plantejament del projecte.

Els pares i mares insisteixen en la dificultat de fer que els alumnes s'acostumen a desdejunar prompte si van a l'escola matinerana (7.15 h com a molt, per entrar a les 7.30 h), i no esmorzar fins a

les 11.15 h. Argos explica que l'equilibri horari és necessàriament diferent amb la jornada continua.

Algunes preguntes s'orienten a conèixer com tracten els descansos altres escoles, i Argos explica que hi ha escoles que fan un descans de 20' i un altre de 10', i es mostra oberta a incorporar aquesta possibilitat al projecte; no així un pati "principal" de 15', perquè ho han provat i ho consideren inviable per les dimensions de l'escola.

Es planteja un dubte perquè Argos planteja que els alumnes que no van al menjador es queden atesos de 15.30 a 17 h en activitats amb professorat del centre, mentre que els alumnes que sí van al menjador estan atesos per les monitores del menjador de 14 a 17 h (de 14 a 15.30 h amb el menjador i després amb activitats). Això fa plantejar-se a diferents pares i mares que hi ha un greuge comparatiu, cosa que no comparteix Argos.

Esther Tomás comenta que l'horari laboral dels mestres finalitzarà a les 15 h i la resta serà voluntari. Isabel Argos respon que hi ha un compromís de claustre al respecte i que això es respectaria en tot cas. Tomás insisteix en la necessitat de garantir la continuïtat i la qualitat de les activitats.

Quant a la qüestió d'un dia a la setmana en què es requereix la col·laboració dels pares i mares per cuidar dels alumnes una vesprada a la setmana de 15.30 a 17 h, Isabel Argos explica que estan buscant alternatives de persones que puguin desenvolupar aquest paper, potser voluntariat de l'UJI.

Es pregunta si no es contempla l'opció d'extraescolars organitzades per l'AMPA de 15.30 a 17 h, i queden sobre la taula molts dubtes al respecte. Una mare, professora d'un centre de Benicàssim on s'ha implantat la jornada continua, explica que no es poden compatibilitzar amb activitats gratuïtes, aquestes activitats de pagament (AMPA).

6. Torn obert de paraules

En aquest punt, no es plantegen preguntes addicionals a les ja formulades en els punts anteriors.

Finalment, essent les 21 h, es tanca la sessió.